

# Nadzieja w nauce

5. edycja badania

State of Science Index 2021

w Polsce



# Spis treści

---

- 01 Wizerunek nauki na świecie**
- 02 Postawy wobec nauki w Polsce**
- 03 Przyszłość po pandemii oczami Polaków**
- 04 Edukacja technologiczna w Polsce**
- 05 Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w Polsce**
- 06 Odpowiedzialność i współpraca międzysektorowa**
- 07 State of Science Index – o badaniu**





### **Szanowni Państwo,**

pod wpływem pandemii zaufanie do nauki w Polsce rośnie i jest obecnie na najwyższym poziomie (89 proc.) od 4 lat – od tego czasu 3M realizuje kompleksowe badanie postaw wobec nauki, edukacji, ochrony środowiska i oczekiwań społecznych wobec sektora publicznego i prywatnego. Ale nie zawsze nauka cieszyła się taką estymą. W okresie przed wybuchem pandemii obserwowaliśmy trend spadkowy – zaufanie do nauki stopniowo malało. Pandemia paradoksalnie przyniosła więc coś dobrego – zwiększyła zainteresowanie osiągnięciami nauki i pracą naukowców.

To dobra wiadomość. Jakość naszego życia, nasz dobrostan i dobrobyt kraju, w którym żyjemy, jest uzależniona przede wszystkim od osiągnięć nauki. Niezwykle ważne jest także to, czy mamy w kraju naukowców, inżynierów i wynalazców oraz, czy jako społeczeństwo nauce ufamy. Zaufanie do nauki jest naszym zdaniem kluczowe, aby zadbać o przyszłość – zrównoważoną, dzięki wdrożeniu celów zrównoważonego rozwoju, innowacyjną, dzięki zwiększeniu liczby absolwentów szkół i uczelni o profilu technologicznym i bezpieczniejszą dzięki wdrażanym i rozwijanym innowacjom technologicznym.

3M, nasza firma, powstała dzięki naukowcom i nauce. Nauka to nasze DNA, dlatego od lat badamy postawy wobec nauki, by podejmować skuteczne działania na rzecz jej rozwoju, uświadamiać jej znaczenie w życiu każdego człowieka i inspirować do rozwoju w obszarze nauk technologicznych (tzw. STEM). Ale to nie wszystko. Prowadzimy działania, których celem jest zwiększenie liczby absolwentów kierunków studiów z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych, IT, inżynierskich oraz matematyki. Jednym z przykładów jest konkurs dla studentów 3Mind czy program MAP - Manufacturing and Academic Partnerships dla szkół technicznych. Z kolei w naszym wrocławskim Centrum Innowacji pokazujemy wynalazki, z których każdy Polak korzysta w domu i w pracy. To dobrodziejstwa nauki, które udowadniają odwiedzającym nas uczniom, studentom, klientom i partnerom, że nauka ma moc i warto w nią zainwestować. Nasi pracownicy już to wiedzą.

Prezentując Państwu wyniki przeprowadzonych na nasze zlecenie badań społecznych, występujemy w roli rzecznika nauki. Taką funkcję przypisujemy sobie w ramach odpowiedzialności społecznej i działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.

**Ufajmy nauce.**

**Radosław Kaskiewicz**  
*Dyrektor Zarządzający 3M  
w Regionie Europy Wschodniej*

Zapraszamy do lektury raportu, który prezentuje wybrane wyniki najnowszego badania postaw wobec nauki. Badanie jest realizowane za pomocą ankiety online, w każdym z 17 krajów na reprezentatywnej grupie osób. Ankieta badawcza dotyczy 4 zidentyfikowanych przez nas globalnie kluczowych obszarów prezentujących postawy społeczne wobec nauki i technologii, tj. zaufania do nauki (1), kapitału społecznego w dziedzinie nauk ścisłych, przyrodniczych i inżynieryjno-technicznych (2), zrównoważonego rozwoju (3) oraz wspólnej odpowiedzialności (4).

Danych z badania jest znacznie więcej. [Wyniki globalne dostępne są na stronie 3M.](#)

01

# Wizerunek nauki na świecie

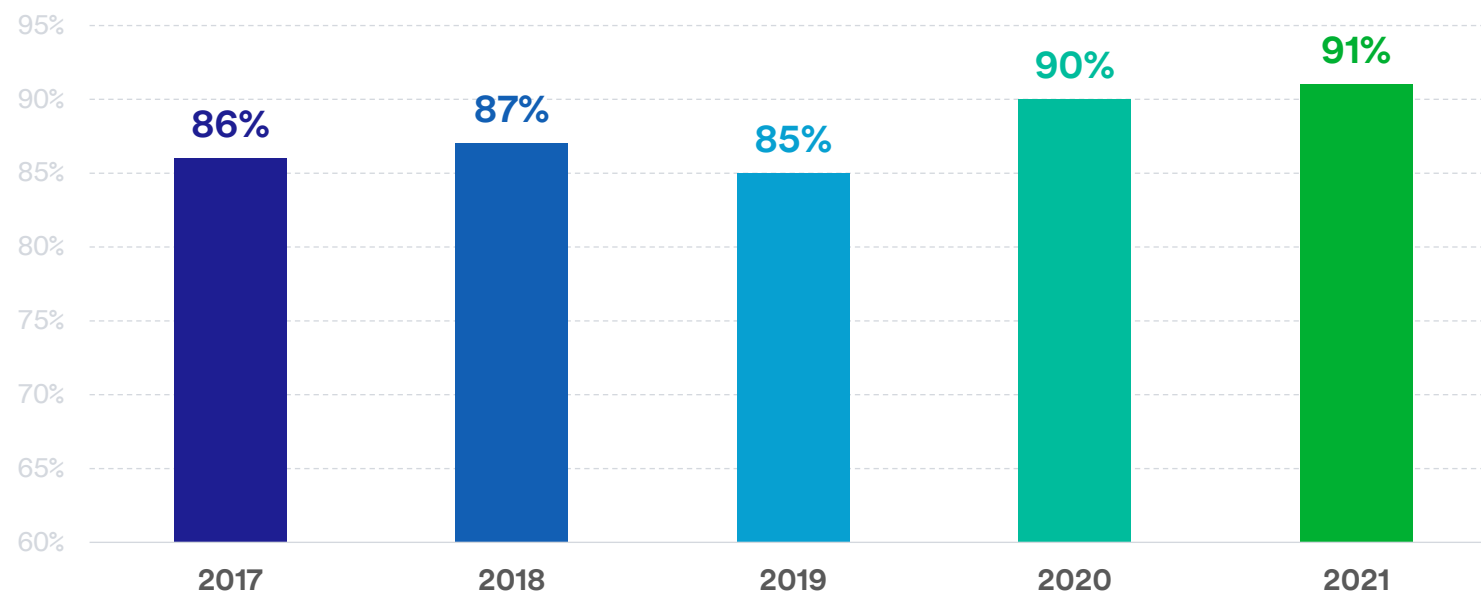


# Wizerunek nauki na świecie

Przedstawiciele wszystkich 17 narodowości biorący udział w State of Science Index deklarują, że ufają **nauce**. Co więcej, to zaufanie osiągnęło najwyższy poziom, odkąd 3M realizuje badanie, czyli od 2017 roku i wynosi 91 proc. (średnia dla badanych krajów). To więcej o 3 pp. niż 4 lata temu.

## Poziom zaufania do nauki

State of Science Index



źródło: 3M, CAWI, N 10 000

Ponad 80 proc. respondentów zgadza się, że **niedocenie nauki ma negatywne konsekwencje dla społeczeństwa**, trzy czwarte (75 proc.) przeciwstawia się sceptykom, broniąc nauki, jeśli ktoś ją kwestionuje. Z kolei poziom sceptycyzmu jest najniższy od początku badania i jest na poziomie 27 proc. Dwie trzecie badanych (67 proc.) twierdzi, że nauka jednoczy tych o przeciwnych poglądach, a jedna trzecia (33 proc.) uważa, że dzieli.

Znaczna większość badanych (91 proc.) zgadza się, że **ludzie powinni postępować zgodnie z zaleceniami naukowców**, aby powstrzymać rozprzestrzenianie się COVID-19, a 82 proc. twierdzi, że większość znanych im osób postępuje zgodnie z zaleceniami naukowców, aby zachować bezpieczeństwo. Ponadto 88 proc. ankietowanych zgadza się, że **szczepionki są istotną częścią tego, jak nauka reaguje na obawy dotyczące zdrowia publicznego**.

Co najnowsza edycja badania „State of Science Index” mówi o Polsce?



02

**Postawy  
wobec nauki  
w Polsce**

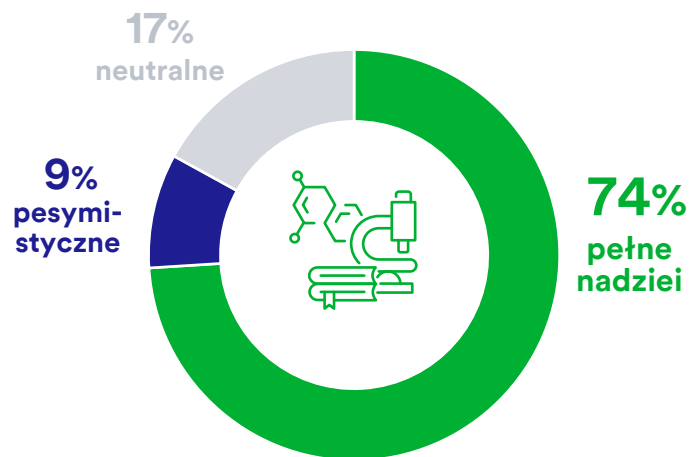


# Polacy wiążą z nauką duże nadzieje

W 2021 roku wiążemy wiele pozytywnych emocji z nauką. Dla trzech czwartych Polaków (74 proc.) nauka jest źródłem nadziei. Pod tym względem jesteśmy zgodni z przedstawicielami wszystkich narodowości uwzględnionych w badaniu (średnia dla przebadanych krajów wynosi 78 proc.).

## Odczucia Polaków wobec roli, którą nauka odegra w 2021 roku

State of Science Index



źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021

Od 2018 roku rósł sceptycyzm Polaków do nauki. Pandemia odwróciła ten trend. Poziom sceptycyzmu Polaków spadł w porównaniu do okresu sprzed pandemii o 7 pp. i utrzymuje się na poziomie 20 proc. W porównaniu do innych badanych krajów Polacy są jednym z najmniej sceptycznych wobec nauki narodów. Mniejszy poziom sceptycyzmu deklarują jedynie Włosi (16 proc.).

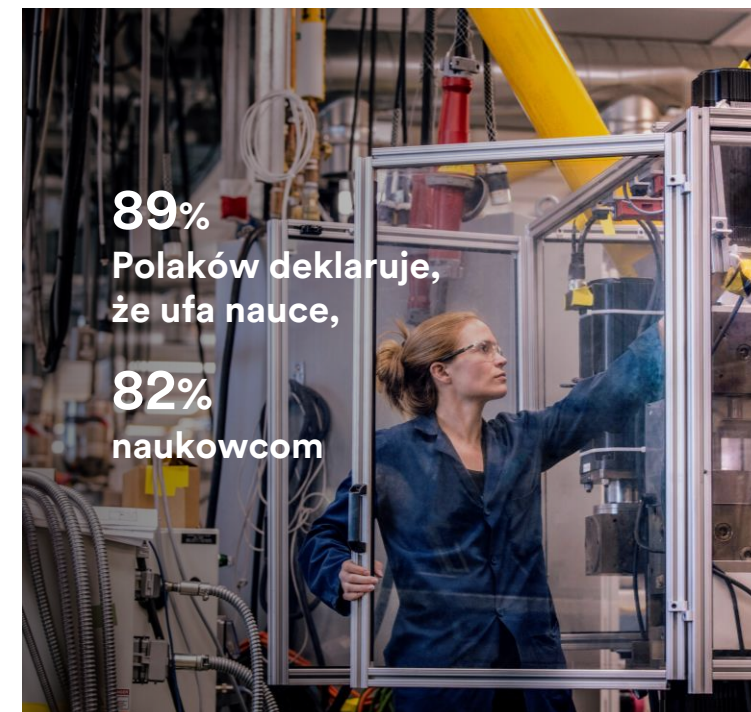
Równocześnie blisko co drugi Polak (43 proc.) wierzy w naukę, która jest zgodna z jego poglądami.

## W jakim stopniu zgadasz się z następującymi twierdzeniami?

State of Science Index

Ufa nauce	89%
Ufam naukowcom	82%
Wierzę tylko w naukę zgodną z moim światopoglądem	43%
Jestem sceptyczny wobec nauki	20%

źródło: 3M, CAWI, N=1010, zsumowane odpowiedzi: „zdecydowanie się zgadzam/ zgadzam się”, marzec 2021





# Polacy jednym z najmniej sceptycznych wobec nauki narodów



Pytani o powody zaufania do nauki badani wskazują przede wszystkim na zaufanie do metodologii naukowej (55 proc.).

## 6 powodów, dla których Polacy ufają nauce

State of Science Index

1

Zaufanie do metody naukowej

55%

2

Wierzę, że nauka może rozwiązać problemy globalne problemy społeczne

54%

3

Wnioski z badań naukowych są dla mnie zrozumiałe

53%

4

Widzę, jak nauka wpływa na moje codzienne życie

53%

5

Widzę, jak nauka pomaga przywrócić świat do stanu sprzed pandemii

50%

6

Nauczono mnie wierzyć naukę

32%

źródło: 3M, CAWI, N=807, marzec 2021

# Powody sceptycyzmu Polaków wobec nauki

Z kolei jedna piąta Polaków, która przyznaje się do sceptycyzmu wobec nauki, twierdzi, że taka postawa wynika z ich obserwacji – opinie naukowców są ze sobą sprzeczne (ten powód wskazało 62 proc. respondentów deklarujących sceptyczne podejście do nauki).



## 8 powodów, dla których Polacy są sceptyczni wobec nauki

State of Science Index

1.	Zbyt wiele opinii naukowców jest ze sobą sprzecznych	62%
2.	Jestem sceptyczny wobec rzeczy, których nie rozumiem	53%
3.	Na naukę mają wpływ działania rządowe	46%
4.	Pandemia COVID-19 skłoniła mnie do zakwestionowania nauki	43%
5.	Na naukę mają wpływ korporacje	40%
6.	Z natury kwestionuję większość rzeczy	26%
7.	Nauka jest niezgodna z moimi osobistymi przekonaniemami	17%
8.	Nauka jest niezgodna z moimi przekonaniemami religijnymi	14%

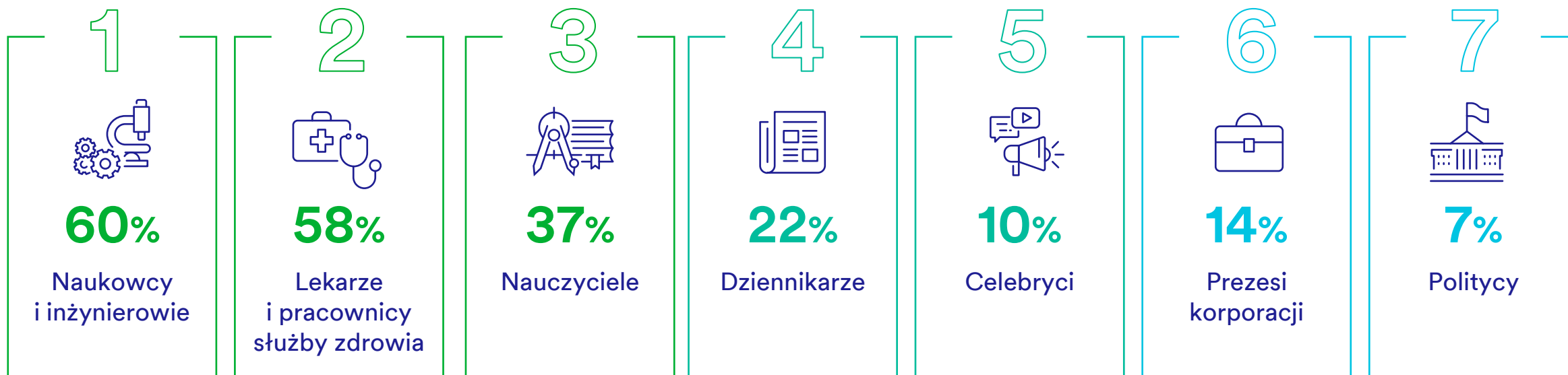
źródło: 3M, CAWI, N=203, marzec 2021

# Polacy ufają naukowcom, inżynierom oraz lekarzom

Polacy zapytani o zawody, którym ufają najbardziej, wskazują naukowców i inżynierów (60 proc.), lekarzy (58 proc.) oraz nauczycieli (37 proc.). Równocześnie jedna trzecia (29 proc.) Polaków deklaruje, że nie ma w zwyczaju ufać komukolwiek, bazując na jego profesji.

## 7 profesji, którym Polacy ufają

State of Science Index

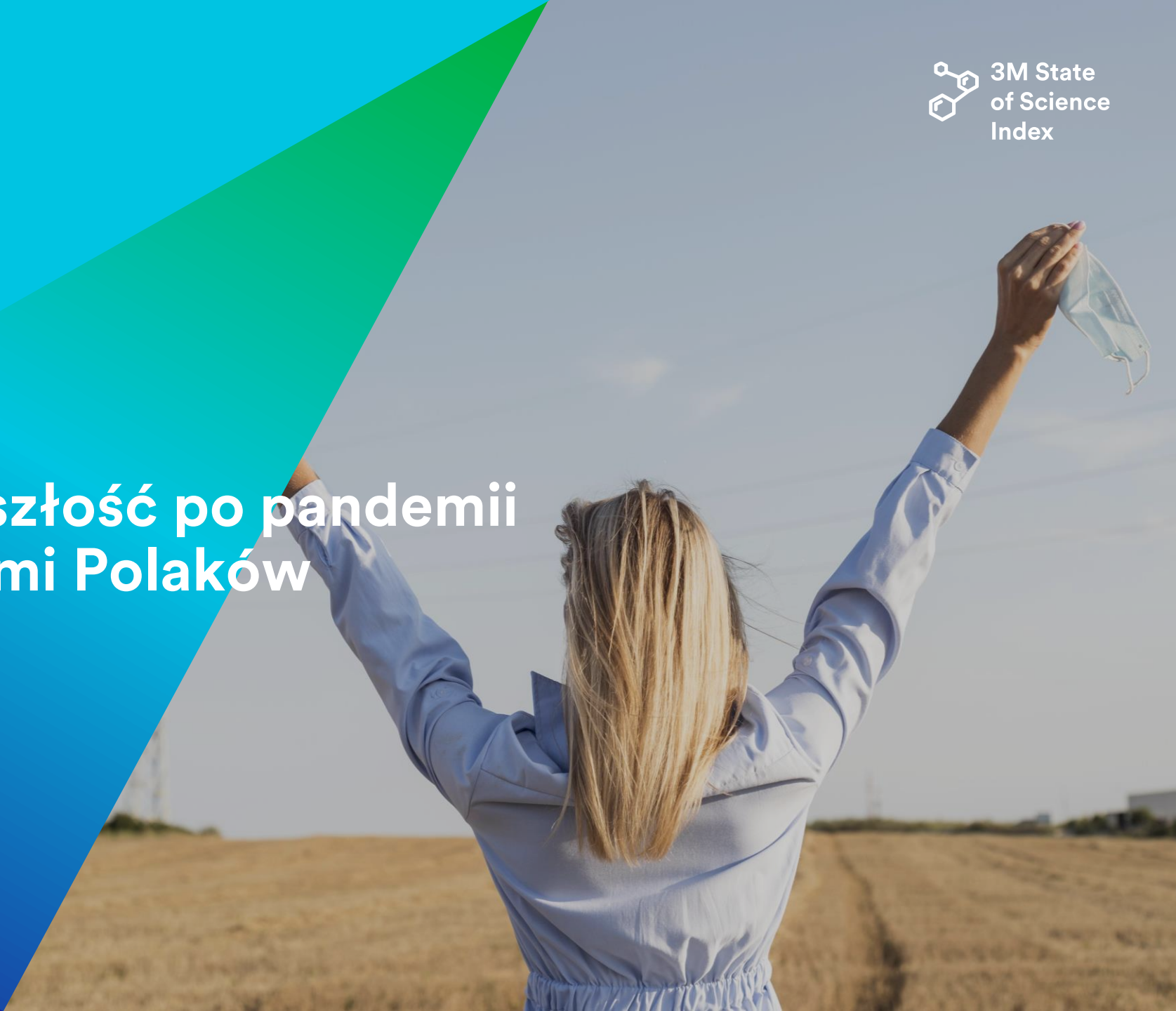


źródło: 3M, CAWI, N=807, marzec 2021



03

# Przyszłość po pandemii oczami Polaków

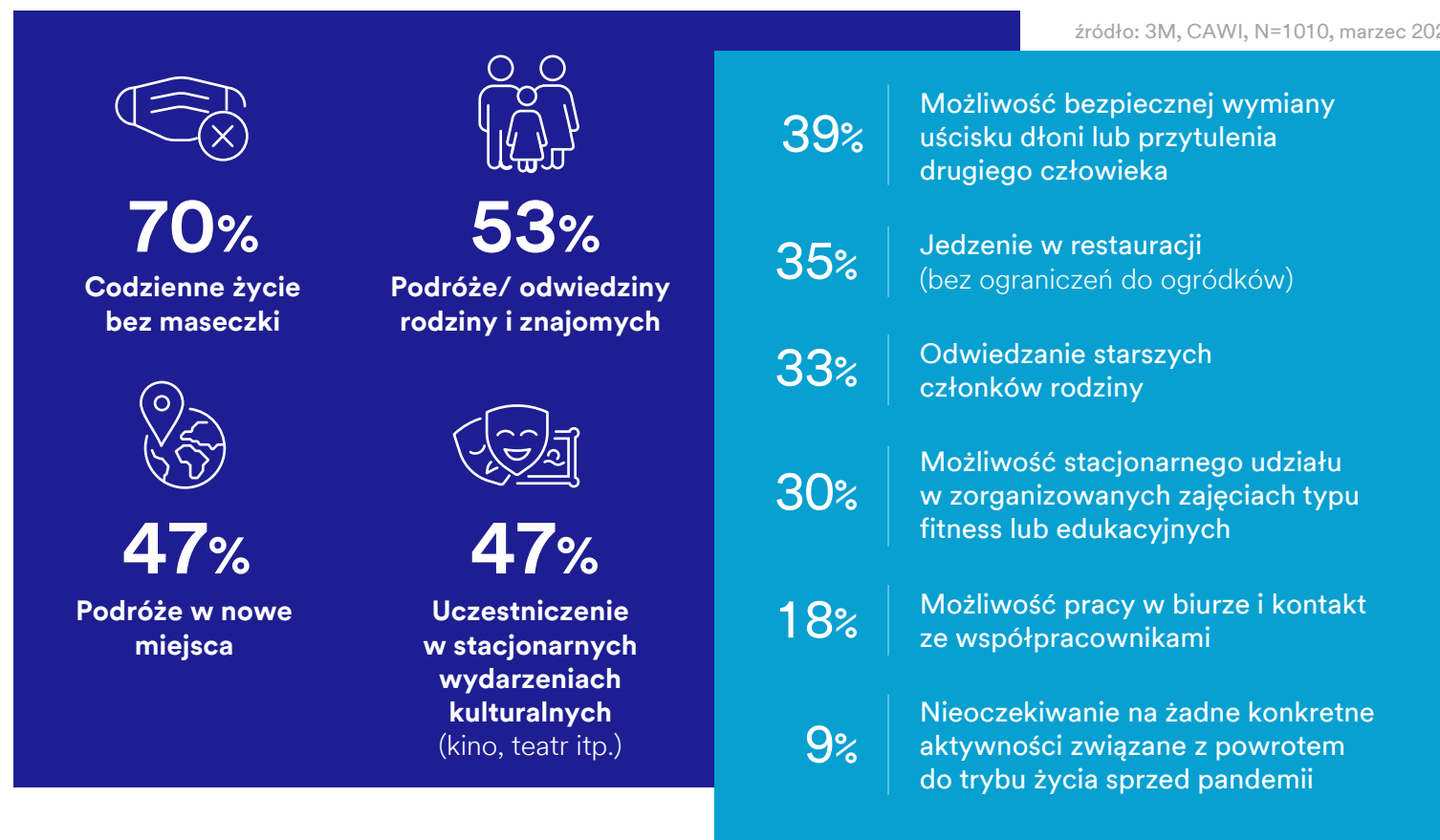


# Polacy wierzą, że nauka umożliwi powrót do normalności

**Czego najbardziej nie możemy się doczekać? Przede wszystkim funkcjonowania bez maseczek.** W tym zakresie jesteśmy bardziej niecierpliwi niż reszta świata – 70 proc. z nas wskazało, że przede wszystkim w tym aspekcie pandemicznej codzienności oczekuje zmiany. **Gdy tylko będzie to możliwe, najchętniej wrócimy do podróżowania po kraju i świecie.** W momencie, gdy Polska opanuje pandemię, ponad połowa naszych rodaków zajmie się odwiedzaniem znajomych i rodziny (53 proc.), a niemal co drugi Polak rzuci się w wir poznawania świata (47 proc) i życia kulturalnego (47 proc.). Pod tym względem nie różnimy się od innych narodowości.

## 10 aktywności, których najbardziej wyczekują Polacy State of Science Index

źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021



# Przyszłość po pandemii oczami Polaków

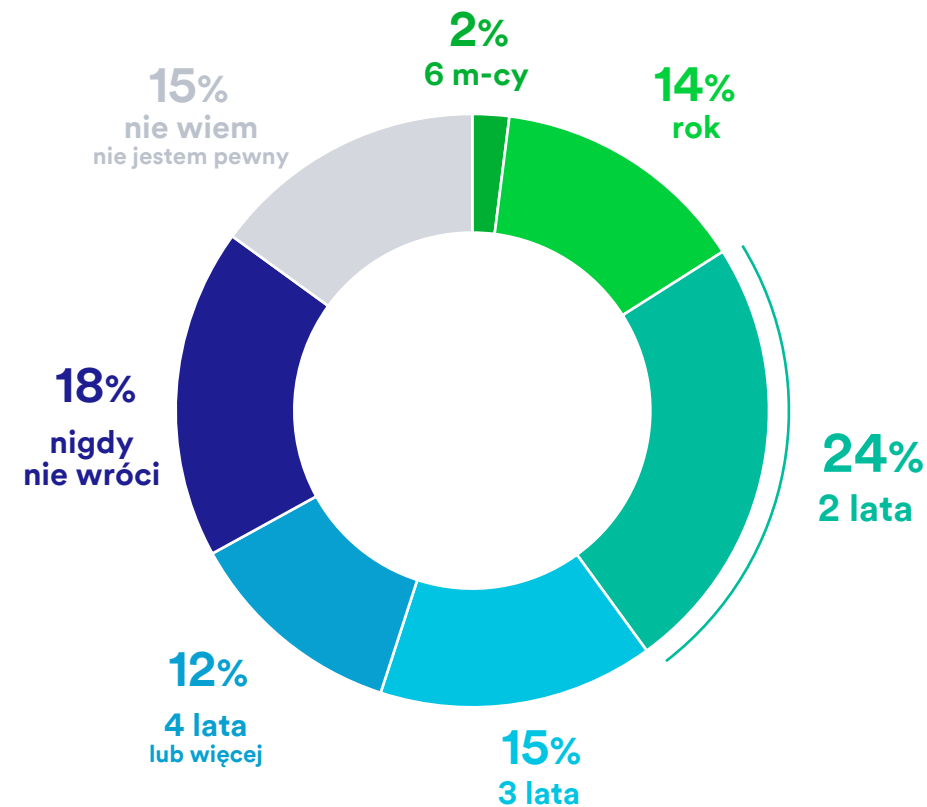
Marzymy o codzienności bez maseczki i podróżowaniu, ale nie jesteśmy optymistami.

Jedna trzecia Polaków uważa, że potrzebujemy trzech, a nawet czterech lat, aby wrócić do normalności sprzed pandemii. Jedna piąta uważa, że świat nigdy nie wróci do normalności, którą znamy.



## Ile czasu zdaniem Polaków zajmie nam powrót do normalności sprzed pandemii?

State of Science Index



źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021



# Polacy nie są pewni, czy wysoki poziom zaufania do nauki po pandemii się utrzyma

Przed pandemią na całym świecie widoczny był trend polegający na spadku zaufania do nauki. Pandemia go zatrzymała. Wskaźniki we wszystkich krajach ilustrujące postawy do nauki skoczyły w górę. Czy po pandemii ten pozytywny dla nauki trend się utrzyma? Wierzy w to 43 proc. Polaków. Na tle innych badanych krajów jesteśmy pesymistami. Większy pesymizm w tym zakresie przejawiają jedynie Francuzi (36 proc.). Równocześnie jesteśmy też tym społeczeństwem, które w największym stopniu spośród badanych krajów wykazuje niepewność i nie potrafi zadeklarować, czy po pandemii poziom docenienia nauki utrzyma się, czy zmaleje (43 proc.).

**Czy zdaniem Polaków zwiększony poziom zaufania do nauki widoczny w pandemii utrzyma się po jej zakończeniu?**

State of Science Index

Tak	43%
Nie jestem pewny/ Nie wiem	43%
Nie	14%

źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021

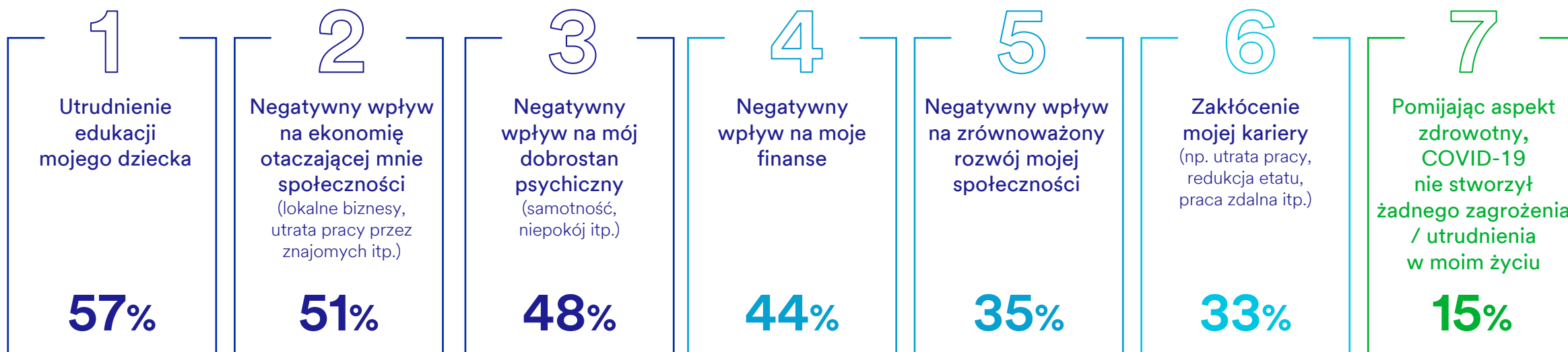


# Negatywny wpływ pandemii

Polacy zapytani o negatywny wpływ pandemii na ich życie, poza zdrowiem fizycznym, w największym stopniu wskazują na gorszą sytuację ekonomiczną – utratę pracy, bankructwo firmy etc. (51 proc. badanych), pogorszony stan zdrowia psychicznego (48 proc.) i gorszą sytuację finansową (44 proc.). Ci z respondentów, którzy są rodzicami, skarżą się jednak przede wszystkim na zakłócony przebieg edukacji szkolnej ich dzieci (57 proc. respondentów, którzy są rodzicami).

## 7 negatywnych skutków, które wpłynęły na życie Polaków w pandemii (poza zdrowiem fizycznym)

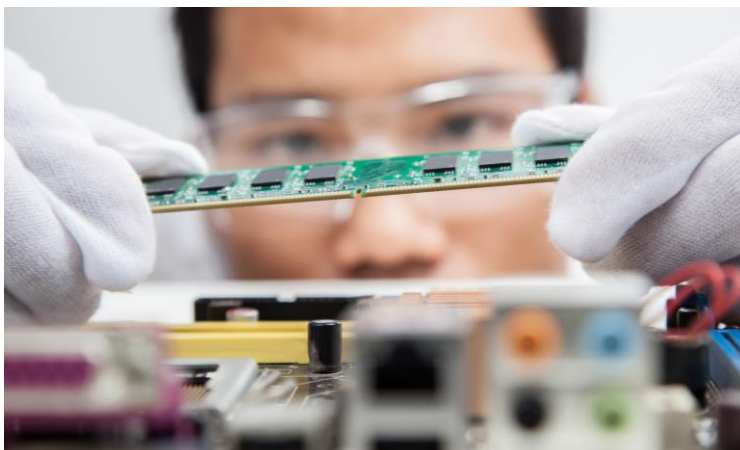
State of Science Index



źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021

# Polacy liczą, że naukowcy „znajdą” lek na nowotwory

COVID-19 to nie jedyny palący problem związany z opieką zdrowotną. Zdaniem Polaków 3 kluczowe tematy, które powinny być obecnie równie priorytetowe dla naukowców to opracowanie skutecznych terapii nowotworowych (66 proc.), leków na choroby przewlekłe, tj. Alzheimer, astma, stwardnienie rozsiane czy zapalenie jelita (57 proc.) oraz szczepionek na przyszłe pandemie (47 proc.).



## Jakie, oprócz COVID-19, są obecnie największe wyzwania zdrowotne wobec naukowców? State of Science Index

Lekarstwo na nowotwory	66%
Lekarstwo na choroby przewlekłe (Alzheimer, astma itp.)	57%
Szczepionki na choroby przyszłości (kolejne pandemie)	47%
Medycyna spersonalizowana (tj. leczenie chorób dostosowane do każdego pacjenta)	43%
Rozwiązywanie problemów zdrowotnych związanych z samopoczuciem / zachowaniem (np. stres, niepokój, nadużywanie substancji itp.)	41%
Postępy w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracowników medycznych	37%
Zajmowanie się pierwotnymi przyczynami / społecznymi czynnikami powodującymi problemy zdrowotne (np. warunki mieszkaniowe, brak bezpieczeństwa żywnościowego, transport, edukacja, zanieczyszczenie itp.)	35%
Dostęp do zdalnej opieki zdrowotnej / telezdrowia	25%
Wykorzystanie robotyki w opiece zdrowotnej (np. do pomocy przy operacjach, opiece nad pacjentami itp.)	24%
Wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI), analizy danych i cyfrowej dokumentacji medycznej do śledzenia i poprawy wyników zdrowotnych pacjentów	23%

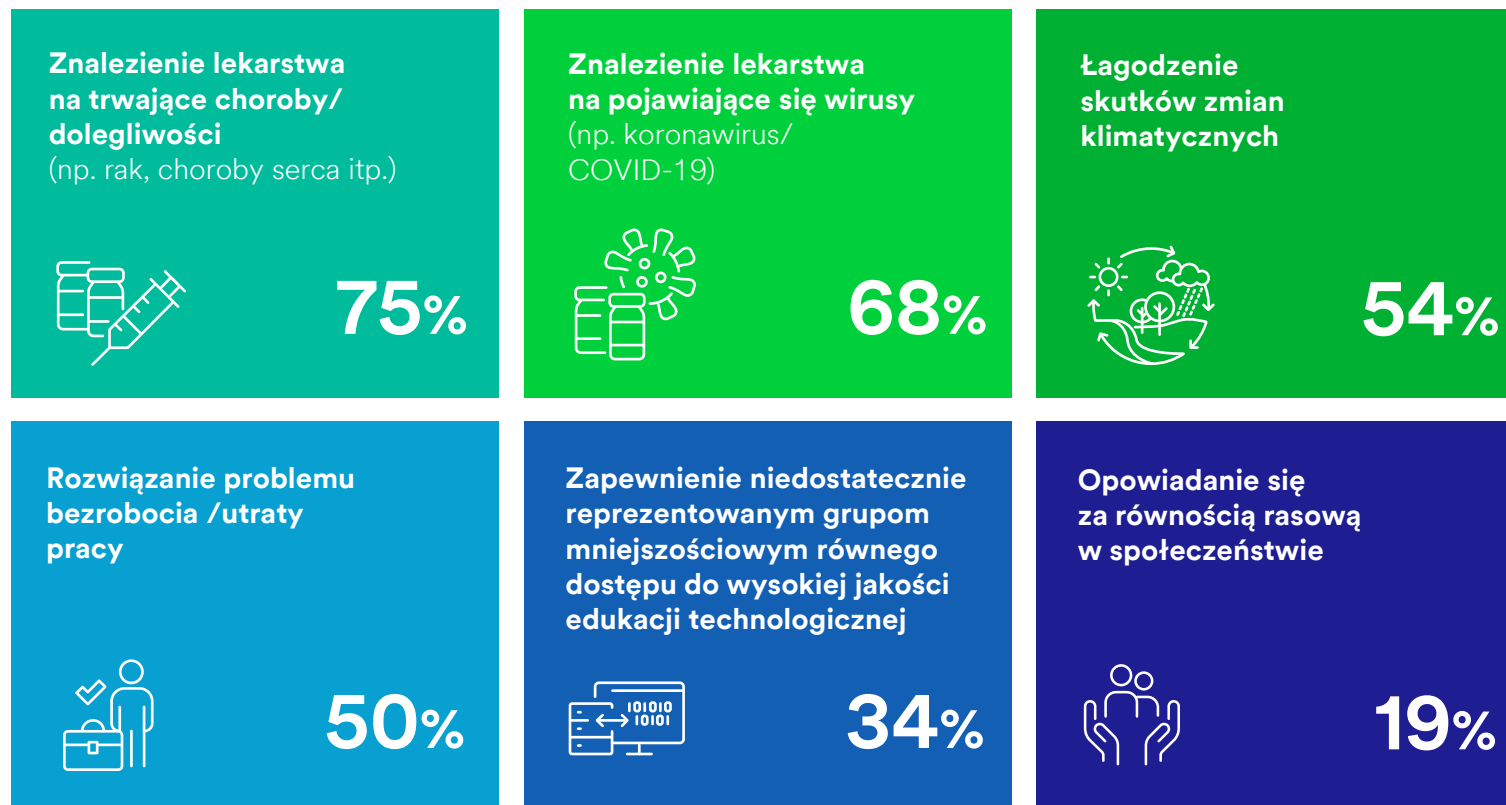
źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021



# Przyszłość po pandemii oczami Polaków

## Jakie są największe globalne wyzwania dla naukowców?

State of Science Index



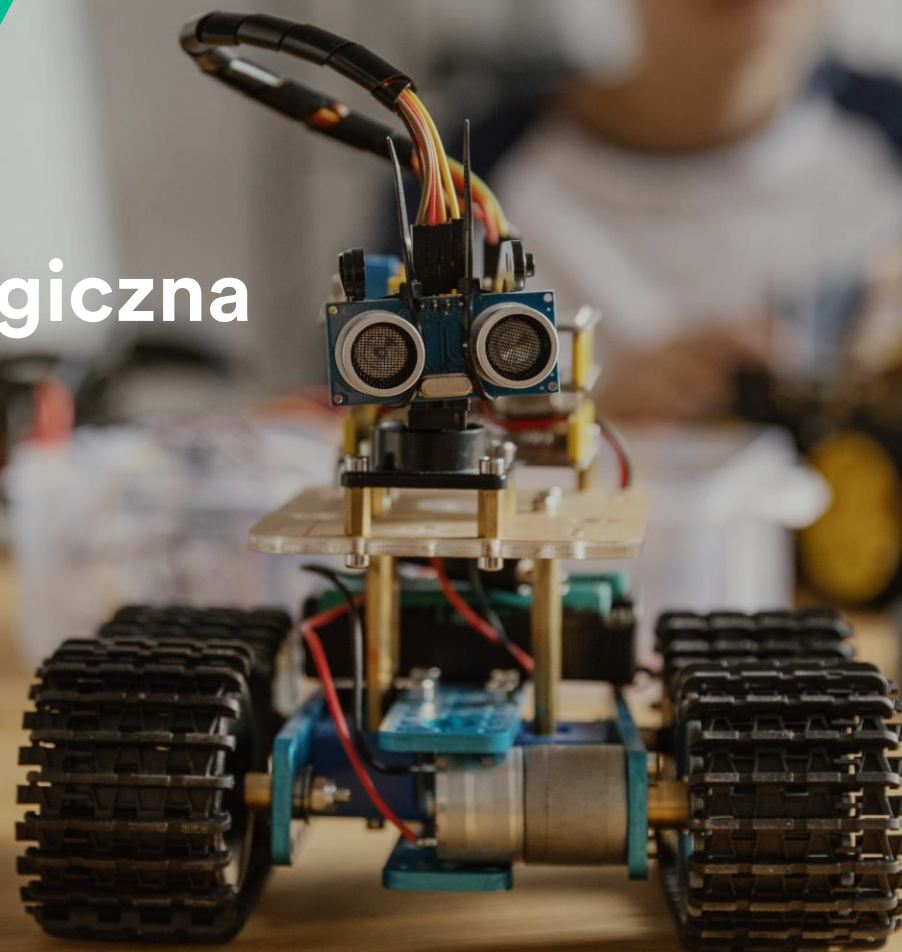
źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021

Mimo trwającej pandemii, która odcisnęła piętno na populacji, Polacy uważają, że dziś ważniejsze od znalezienia leku na pojawiające się wirusy, w tym COVID-19 (68 proc.), jest **wypracowanie terapii na choroby, które towarzyszą nam od dawna, w tym nowotwory czy choroby serca.** Tak uważa trzy czwarte społeczeństwa (75 proc.). Z kolei, jak wynika z danych, **walka ze zmianami klimatu (54 proc.) jest zdaniem Polaków ważniejsza niż ograniczanie bezrobocia (50 proc.).**

źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021

04

## Edukacja technologiczna w Polsce



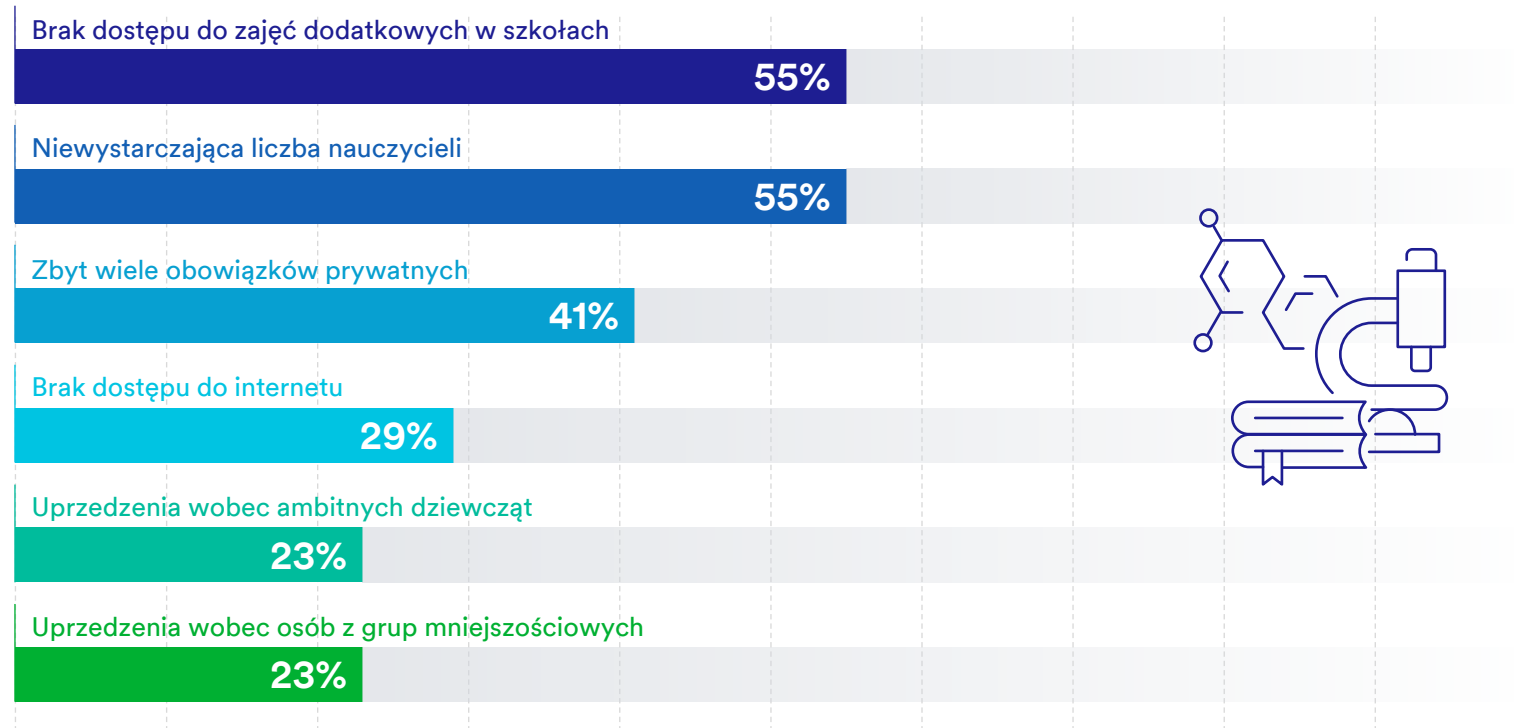
# Zdaniem Polaków pandemia może być początkiem mody na „naukę”

Ostatnie kilkanaście miesięcy spędzone w domach to czas, gdy o nauce i naukowcach mówiło się kilkakrotnie częściej niż zwykle. Trzech na pięciu (63 proc.) Polaków uważa, że dziś młodzież jest bardziej niż zwykle zaangażowana w sprawy nauki i jak nigdy zainteresowana naukową ścieżką kariery. Połowa z nas (50 proc.) uważa wręcz, że wzmożona widoczność lekarzy i naukowców w przestrzeni publicznej w obliczu koronawirusa inspiruje nowe pokolenie do podjęcia tych ścieżek kariery w przyszłości. Takiego zdania są przede wszystkim rodzice (57 proc.).

Z kolei co druga młoda osoba (55 proc.) jako największą barierę do dalszego rozwoju w dziedzinach nauk ścisłych i przyrodniczych, IT, inżynieryjnych i matematycznych (tzw. STEM) wskazuje brak dostępu do dodatkowych zajęć organizowanych przez szkoły (55 proc.) oraz niewystarczającą liczbę nauczycieli (55 proc.).

## 6 przyczyn, z powodu których młodzież nie rozwija się w dziedzinach nauk ścisłych i przyrodniczych, IT, inżynieryjnych i matematycznych (tzw. STEM)

State of Science Index



źródło: 3M, CAWI, N=807, marzec 2021

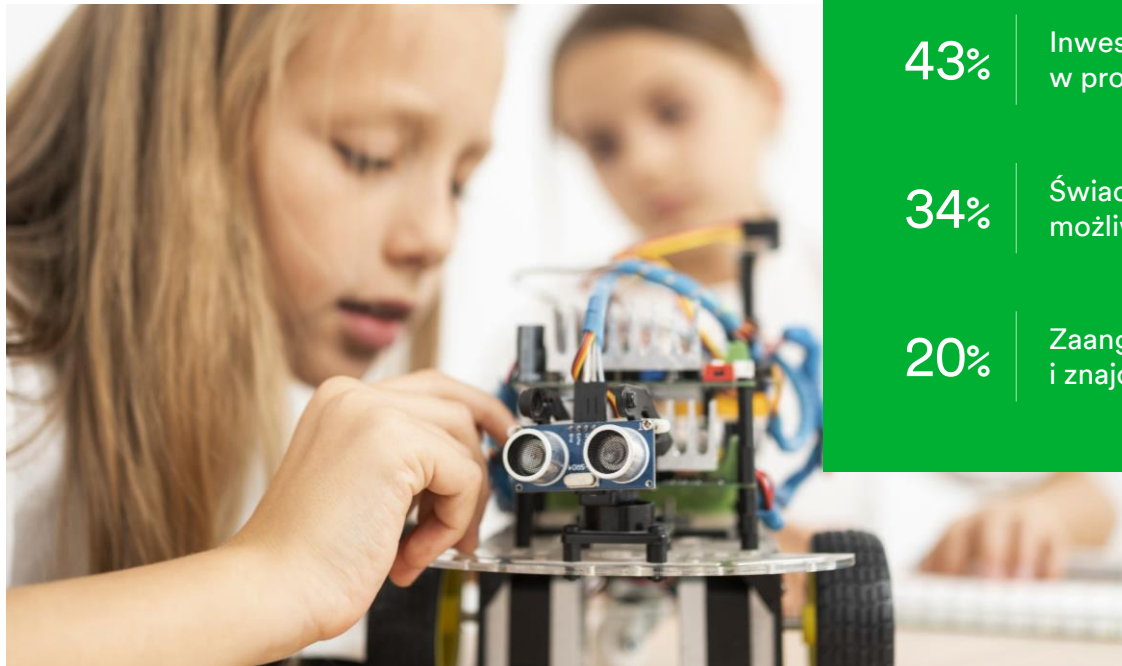


# Dla młodych Polaków teoria jest nudna

Blisko połowa młodych ludzi deklaruje, że byłaby bardziej skłonna do dalszego rozwoju na kierunkach ścisłych i przyrodniczych, IT, inżynieryjnych i matematycznych (tzw. STEM), gdyby lekcje były prowadzone w bardziej angażujący sposób (46 proc.) i widzieliby, że nauka może zmieniać świat na lepszy (46 proc.).

## 8 sposobów na przekonanie młodych ludzi do dalszego rozwoju na kierunkach ścisłych i przyrodniczych, IT, inżynieryjnych i matematycznych (tzw. STEM)

State of Science Index



źródło: 3M, CAWI, N= 1010, marzec 2021

# Praca w zawodach technologicznych oznacza prestiż i wpływ na otoczenie



Ci spośród badanych Polaków, którzy pracują w dziedzinie nauk ścisłych, przyrodniczych, IT, inżynieryjnych czy matematycznych przyznają, że obecna ścieżka kariery wiąże się z ich pasją (58 proc.), jest dla nich równoznaczna z pracą w respektowanym zawodzie (44 proc.) i daje możliwość dokonywania zmian w otoczeniu (35 proc.). Co może być ciekawe, jedynie jedna trzecia z nich deklaruje, że rozwijała się w tym zakresie w szkole.

## Co spowodowało, że pracujesz w dziedzinie nauk ścisłych, przyrodniczych, IT, inżynieryjnych czy matematycznych (tzw. STEM)?

State of Science Index

Jestem pasjonatem tej dziedziny	58%
Chciałem mieć zawód w respektowanej branży	44%
Chciałem zarobić więcej pieniędzy, niż zarobiłbym w innych zawodach	38%
W szkole skupiałem się na zajęciach z nauk ścisłych, przyrodniczych, IT, inżynieryjnych i matematycznych	35%
Chciałem zaprowadzać zmiany w świecie	35%
Chciałem pracować nad największymi wyzwaniami współczesnego świata	31%
Moja rodzina zachęciła mnie do kariery w obszarach nauk ścisłych, przyrodniczych, IT inżynieryjnych i matematycznych	20%
Ludzie, pracujący w branży technologicznej, z którymi się identyfikuję, zainspirowali mnie do podjęcia tej ścieżki kariery*	20%

\*Nie dotyczy Zjednoczonych Emiratów Arabskich

źródło: 3M, CAWI, N=104, marzec 2021

# Motywacja do rozwoju

Pytani o to, czy i kto motywował ich do rozwoju w dziedzinie nauk ścisłych, przyrodniczych, IT, inżynieryjnych czy matematycznych, połowa (50 proc.) wskazuje na rodzinę i przyjaciół, 46 proc. na nauczycieli szkolnych i akademickich. Niemal jedna trzecia (28 proc.) zainspirowała się ścieżką zawodową znanych naukowców.

## Kto zmotywował Cię do rozwoju w dziedzinie nauk ścisłych, przyrodniczych, IT, inżynieryjnych czy matematycznych (tzw. STEM)?

State of Science Index

Bliski przyjaciel/ członek rodziny	50%
Nauczyciel/ wykładowca	46%
Znany naukowiec	28%
Sam zmotywowałem się do rozpoczęcia pracy w branży technologicznej (nauki ścisłe, przyrodnicze, IT, inżynieryjne i matematyczne)	18%
Celebryta niepracujący w branży technologicznej (nauki ścisłe, przyrodnicze, IT, inżynieryjne i matematyczne)	15%

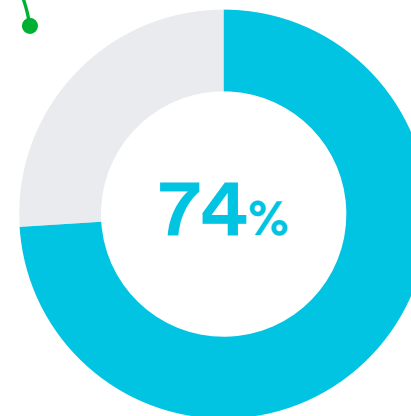
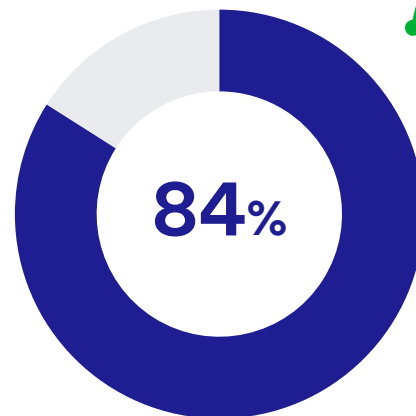
źródło: 3M, CAWI, N=104, marzec 2021



# Technologia potrzebuje równości

Co drugi Polak (55 proc.) uważa, że dziewczęta i kobiety są częściej zniechęcane do kontynuowania nauki na kierunkach ścisłych i przyrodniczych, IT, inżynieryjnych i matematycznych (tzw. STEM). Cztery na pięć osób (84 proc.) jest zdania, że należy robić więcej, aby zachęcić kobiety do rozwoju kariery naukowej w tych dziedzinach. Trzy czwarte (74 proc.) Polaków dostrzega negatywne konsekwencje spowodowane niewystarczającym udziałem kobiet w rozwoju nauk ścisłych i przyrodniczych, IT, inżynieryjnych i matematycznych.

**Należy robić więcej, aby zachęcić kobiety do rozwoju kariery naukowej w naukach ścisłych i przyrodniczych, IT, inżynieryjnych i matematycznych.**



**Niewystarczający udział kobiet w rozwoju nauk ścisłych i przyrodniczych, IT, inżynieryjnych i matematycznych pociąga za sobą negatywne konsekwencje.**

źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021



05

# Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w Polsce



# Polacy wierzą w zrównoważony rozwój

DZIĘKI OSIĄGNIĘCIOM NAUKI  
UCZYNIAMY ŚWIAT BARDZIEJ  
ZRÓWNOWAŻONYM

w Polsce z tym zdaniem  
zgadza się

**89%**  
Polaków



Spośród 17 przebadanych krajów najbardziej przekonani są do tego Chińczycy (98 proc.).

## Które kraje najmocniej wierzą we wpływ nauki na zrównoważony rozwój?

State of Science Index

 Chiny	98%	 Indie	89%
 Singapur	93%	 Polska	89%
 Meksyk	93%	 Zjednoczone Emiraty Arabskie	89%
 Kolumbia	93%	 Stany Zjednoczone	87%
 Brazylia	92%	 Francja	83%
 Włochy	92%	 Niemcy	81%
 Korea Południowa	92%	 Japonia	74%
 Wielka Brytania	92%		
 Australia	90%		
 Kanada	90%		

źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021

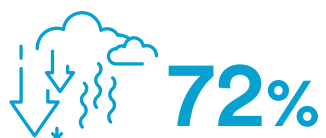


# Środowisko ma coraz większe znaczenie

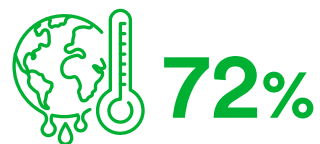
Badania pokazują, że w okresie pandemii większość Polaków (67 proc.) stała się bardziej wyczulona na środowisko. Trzy czwarte naszych rodaków zaniepokojonych jest jakością powietrza (72 proc.), zanieczyszczeniem oceanów plastikiem (71 proc.).

## Jakie kwestie środowiskowe najbardziej martwią Polaków?

State of Science Index



Zanieczyszczenie  
powietrza



Zmiany  
klimatyczne



Zanieczyszczenie  
oceanów plastikiem



Intensywność klęsk  
żywiolowych



Dostęp  
do czystej wody

źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021



# Świeże powietrze priorytetem dla Polaków

Jakość powietrza (48 proc.) jest zdaniem Polaków większym wyzwaniem dla nauki niż pandemia COVID-19 (44 proc.).

Z kolei bazowanie na paliwach kopalnych, które emitują do atmosfery niebezpieczny dwutlenek węgla, stanowi problem już zaledwie dla co piątego Polaka (26 proc.).



## Jakie są najważniejsze wyzwania wobec nauki? State of Science Index

48%



Jakość powietrza

44%



Pandemia COVID-19

44%



Zanieczyszczenie oceanów plastikiem

41%



Dostęp do odnawialnych źródeł energii

40%



Zmiany klimatyczne

35%



Głód

33%



Dostęp do czystej wody

26%



Bazowanie na paliwach kopalnych

25%



Odpady produkcyjne

20%



Pomoc w likwidowaniu nierówności społecznych

17%



Bezpieczeństwo pracy

15%



Infrastruktura publiczna

źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021



# Globalne inwestycje w innowacje łagodzące skutki zmian klimatycznych

Oczekujemy globalnych inwestycji w innowacje łagodzące skutki zmian klimatycznych. Blisko co drugi Polak (44 proc.) oczekuje od międzynarodowych korporacji inwestycji w innowacje łagodzące skutki zmian klimatycznych, w tym prawie trzy na cztery osoby liczą na ograniczenie zużycia ilości plastiku w produktach (69 proc.), wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu w nowych produktach (68 proc.) oraz używanie odnawialnych źródeł energii w procesie produkcji (68 proc.).

## Jak korporacje powinny wspierać zrównoważony rozwój?

State of Science Index

- 69% Zmniejszenie ilości plastiku używanego w produktach
- 68% Wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu i odnawialnych źródeł energii w opracowywanych produktach
- 68% Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii do zasilania swoich obiektów
- 63% Zmniejszenie ilości odpadów wytwarzanych przez budynki
- 61% Zmniejszenie ilości wody używanej do produkcji
- 61% Popieranie i wspieranie międzynarodowych porozumień promujących globalne rozwiązania klimatyczne (np. Międzynarodowe Porozumienie w Sprawie tworzyw sztucznych)

- 40% Ustalanie ambitnych celów klimatycznych ukierunkowanych na osiągnięcie neutralności pod względem emisji dwutlenku węgla lub jej ujemnego wyniku
- 38% Wspieranie i podejmowanie decyzji opartych na badaniach naukowych
- 26% Inwestowanie w różnorodnych pracowników
- 23% Wspieranie działań non-profit, które pomagają budować zrównoważone społeczności
- 3% Korporacje nie powinny wspierać zrównoważonego rozwoju

źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021

06

# Odpowiedzialność i współpraca międzysektorowa

Making lives better, easier  
and more complete.

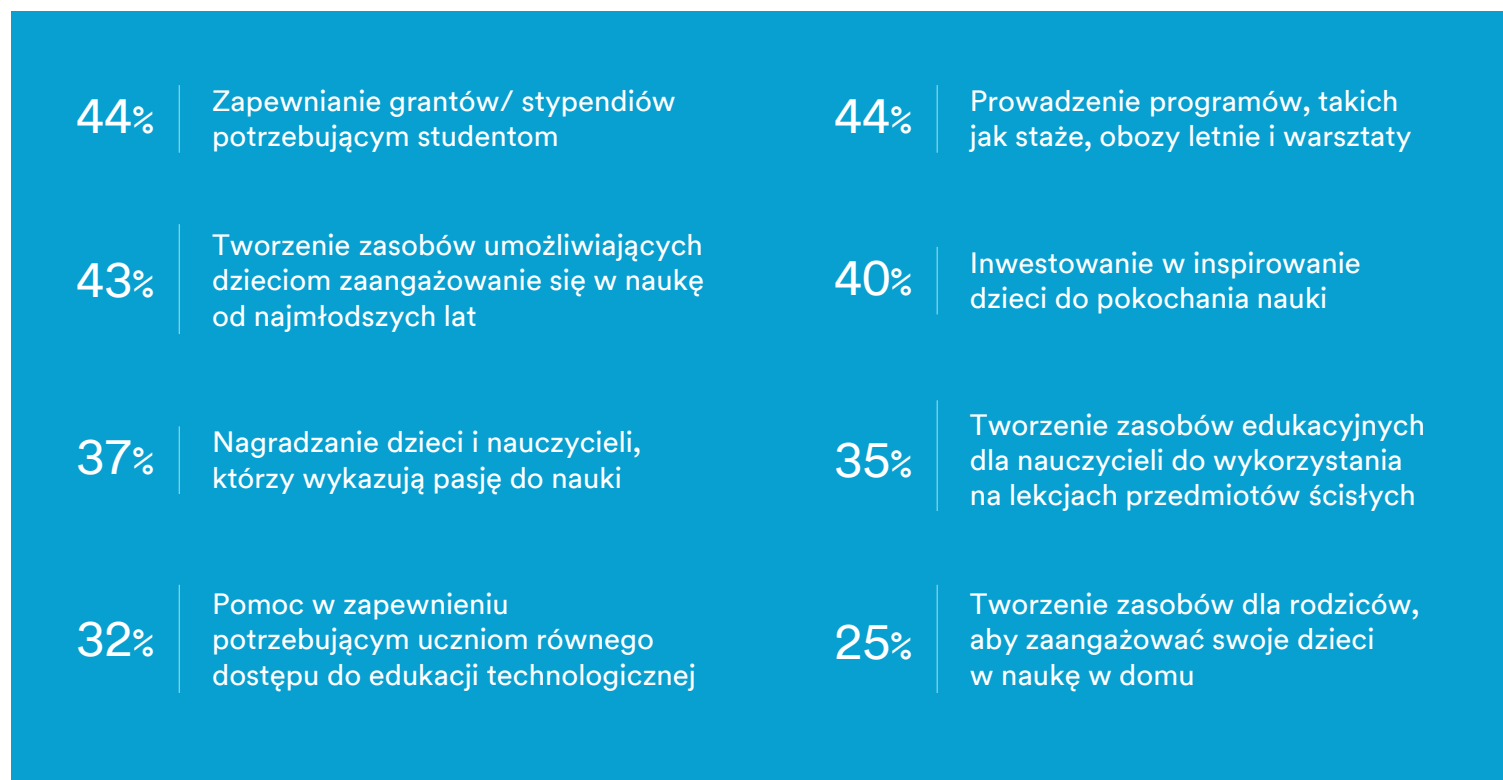


# Edukacja potrzebuje stypendiów od sektora prywatnego

Pandemia postawiła przed systemem nauczania wiele nowych wyzwań. Polacy uważają, że sektor prywatny, w tym korporacje mogą mieć udział w zapewnieniu równego dostępu do edukacji. Zapytani o priorytety dla koncernów międzynarodowych jako 3 najważniejsze wskazali: wprowadzenie grantów i stypendiów dla studentów, którzy obecnie stanowią mniejszość na tych kierunkach studiów (44 proc.), organizację staży, warsztatów czy wyjazdów wakacyjnych, które zachęcą młodzież do kontynuowania edukacji w tym zakresie (44 proc) oraz tworzenie zasobów, które zaangażują w wymienione dyscypliny najmłodszych (43 proc.). Edukacja młodego pokolenia powinna być wspólnym obowiązkiem państwa, korporacji, nauczycieli i rodziców.

## Jak sektor prywatny powinien wspierać edukację technologiczną?

State of Science Index



źródło: 3M, CAWI, N=909, marzec 2021

# Pozabiznesowe priorytety sektora prywatnego

Co drugi Polak jest zdania, że korporacje, poza swoją podstawową działalnością biznesową, powinny skoncentrować się na przygotowaniu nas na przyszłe choroby (55 proc.) oraz inwestycjach w innowacje, które złagodzą skutki zmian klimatycznych (49 proc.).



## Jakie powinny być priorytety dla sektora prywatnego, poza ich podstawową działalnością biznesową?

State of Science Index

Przygotowanie się na przyszłe wybuchy pandemii/ chorób	55%
Inwestowanie w innowacje, które łagodzą skutki zmiany klimatu	49%
Współpraca z rządami w celu propagowania przepisów /polityk, które pomagają rozwiązywać globalne wyzwania (np. łagodzenie zmian klimatycznych, nierówności rasowe, edukacja technologiczna, zatrudnienie, opieka zdrowotna itp.)*	45%
Zapewnienie obecnym pracownikom nowych umiejętności i szkoleń na potrzeby ich przyszłych karier	43%
Utworzenie nowych stanowisk, polecenie firmy znajomym/ rodzinie, umożliwienie zatrudnienia w korporacji mniejszościom*	39%
Eliminacja bariery w dostępie do wysokiej jakości edukacji technologicznej (nauki ścisłe, technologię, inżynierię i matematykę) dla potrzebujących studentów	38%
Zajęcie się nierównością rasową w społeczności, w której działa korporacja (np. związaną z zatrudnieniem i szkoleniem umiejętności, mieszkaniem, bezpieczeństwem, edukacją, opieką zdrowotną itp.)*	31%

\*Nie dotyczy Zjednoczonych Emiratów Arabskich

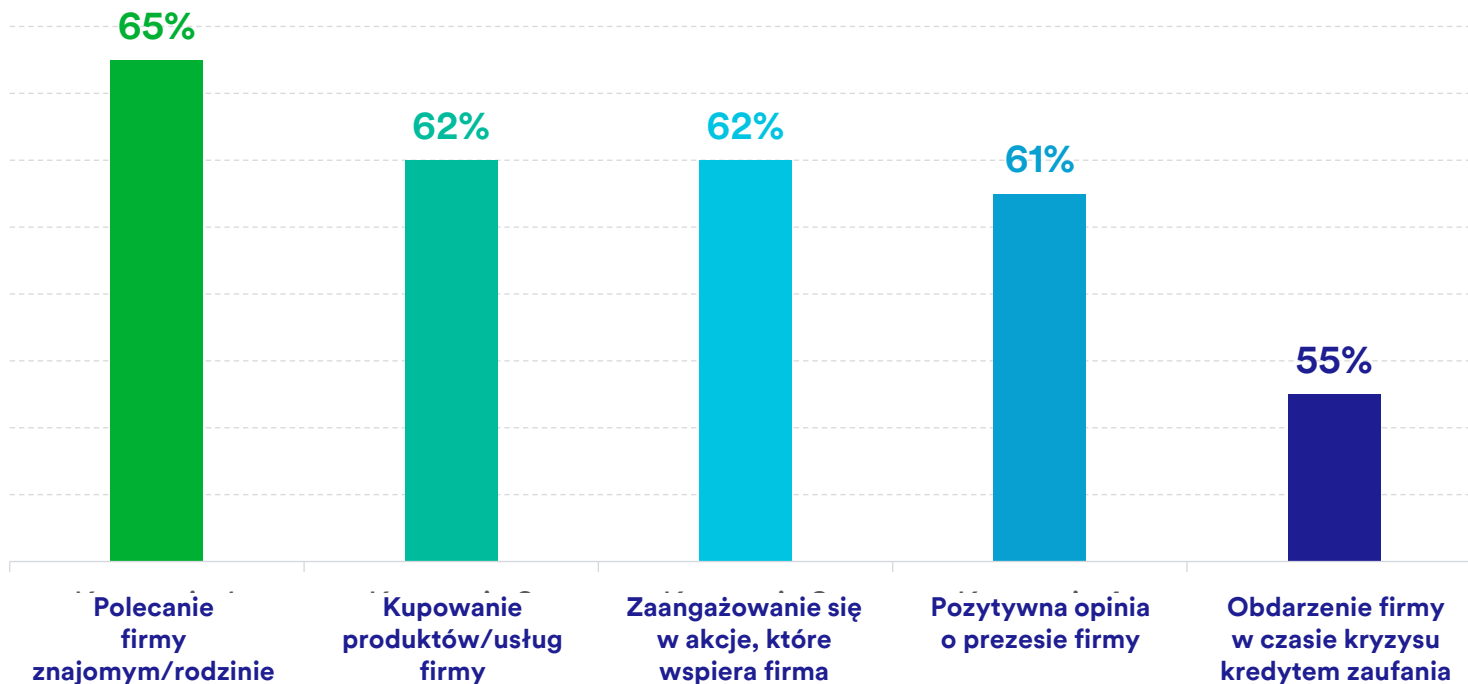
źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021



# Korzyści z inwestycji w naukę

## Jakie korzyści ze strony klientów mogą przynieść korporacjom inwestycje w naukę?

State of Science Index



źródło: 3M, CAWI, N=1010, marzec 2021

Badani przyznają, że zarekomendują usługi i produkty firm, które angażują się w rozwiązywanie problemów społecznych (65 proc. Polaków). Z kolei 62 proc. deklaruje, że sama skorzysta z oferty tych firm. Tyle samo chętnych włączy się w te działania inicjowane przez korporacje.



07

**State of Science Index  
– o badaniu**



# State of Science Index

„State of Science Index” to badanie postaw społecznych wobec nauki i technologii realizowane przez firmę 3M na reprezentatywnej grupie osób (N=1000 respondentów w każdym kraju, 18+) w 17 krajach.

Badanie przeprowadzane jest metodą CAWI. Ankieta badawcza dotyczy 4 zidentyfikowanych przez 3M kluczowych obszarów prezentujących postawy społeczne wobec nauki i technologii, tj. zaufanie do nauki (1), kapitał społeczny w dziedzinie nauk ścisłych, przyrodniczych i inżynierijno-technicznych (2), zrównoważony rozwój (3) oraz wspólna odpowiedzialność (4).

Badaniem są objęte takie kraje, jak Brazylia, Kanada, Chiny, Niemcy, Indie, Japonia, Meksyk, Polska, Singapur, Korea Południowa, Hiszpania, Francja, Wielka Brytania i USA oraz Emiraty Arabskie, Kolumbia, Australia i Włochy, które dołączyły do przedsięwzięcia w tej edycji (luty-marzec 2021). W 2021 roku zrealizowano piątą edycję badania (pierwsza edycja została przeprowadzona w 2017 roku). Polska jest uwzględniona w nim od początku.

[Wyniki globalne dostępne są na stronie 3M](#)

## KONTAKT DLA MEDIÓW:

Joanna Łazarewicz

✉ j.lazarewicz@proscience.pl

☎ 533 515 633

